

ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к приказу ГБУЗ «Иркутский областной  
центр медицины катастроф»  
от « 23 » 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.  
№ 129

## НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ в ГБУЗ «Иркутский областной центр медицины катастроф»

### 1. Общие положения

1.1. Нормы профессиональной этики преподавателей (далее – Нормы) ГБУЗ «Иркутский областной центр медицины катастроф» (далее – ИОЦМК), разработаны на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ИОЦМК.

1.2. Нормы представляют собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам ИОЦМК, осуществляющих образовательную деятельность (далее – преподаватели), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Целями Норм являются:

- установление этических норм и правил поведения преподавателей для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета преподавателей ИОЦМК; обеспечение единых норм поведения преподавателей.

1.4. Нормы призваны повысить эффективность выполнения преподавателями своих трудовых обязанностей.

1.5. Нормы служат основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле преподавателей.

### 2. Этические правила поведения преподавателей при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей преподавателям следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Преподаватели, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Преподавателям следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Преподавателям надлежит принимать меры по недопущению коррупционноопасного поведения преподавателей, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей преподаватель не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Преподавателям следует проявлять корректность, выдержку, такт и

внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытыми доброжелательным.

2.7. Преподавателям рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид преподавателя при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к преподавателям и ИОЦМК, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### 3. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики

3.1. Нарушение преподавателем положений настоящих Норм рассматривается на заседаниях медицинского совета ИОЦМК и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение преподавателем положений Норм может учитываться при проведении аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Заведующий учебно-методическим отделом

С.В. Алабердин