

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«Иркутский областной центр медицины катастроф»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБУЗ «ИОЦМК»
от 04.03.2025 №20



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
Инструктор первой помощи

Иркутск 2025г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Медицинского совета

28.02.2025 Протокол № 1

Председатель: А.М. Ворожба

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной центр медицины катастроф»

Разработчики: Е.Н. Ряднова, заведующая организационно-методическим отделом, врач-методист; М.И. Бондаренко, психолог ОГБУЗ «ИОЦМК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструктор первой помощи» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023г. №580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предназначена для подготовки лиц, проводящих обучение по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях, заболеваниях и состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, организационно-педагогическими условиями реализации, материально-техническими условиями реализации, учебно-методическим обеспечением программы, формой аттестации результатов освоения Программы и оценочными материалами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: подготовка инструкторов, ответственных за обучение оказанию первой помощи пострадавшим.

Категория слушателей: лица, ответственные за обучение оказанию первой помощи пострадавшим.

Срок обучения (трудоемкость Программы): 40 часов (1 учебный час – 45 минут).

Форма обучения: очная с отрывом от производства.

Срок освоения Программы: 5 учебных дней.

Режим занятий: 8 учебных часов в день.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Методологические и психолого-педагогические особенности организации и проведения занятий по первой помощи различным возрастным и социальным группам населения	2	2	-
2.	Особенности преподавания темы «Организационно-правовые основы оказания первой помощи»	2	2	-
3.	Анатомия и физиология человека. Особенности	2	1	1

	преподавания темы «Основы анатомии и физиологии человека. Осмотр пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего»			
4.	Особенности преподавания темы «Средства оказания первой помощи»	2	-	2
5.	Особенности преподавания темы «Первая помощь при ранениях, кровотечении и травматическом шоке. Профилактика инфекций, передающихся с кровью»	6	2	4
6.	Особенности преподавания темы «Основы сердечно-лёгочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при обструкции верхних дыхательных путей»	6	2	4
7.	Особенности преподавания темы «Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы и синдроме длительного сдавления»	6	2	4
8.	Особенности преподавания темы «Первая помощь при травмах головы, шеи, спины, груди, живота и таза»	6	2	4
9.	Особенности преподавания темы «Первая помощь при термической травме, ожогах и отморожениях»	2	1	1
10.	Особенности преподавания темы «Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших»	2	1	1
11.	Особенности преподавания темы «Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. Помощь пострадавшим с острой психологической реакцией на стресс»	2	2	-
12.	Итоговая аттестация	2	1	1
Итого		40	18	22

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Методологические и психолого-педагогические особенности организации и проведения занятий по первой помощи различным возрастным и социальным группам населения	2	1 день
2.	Особенности преподавания темы «Организационно-правовые основы оказания первой помощи»	2	
3.	Анатомия и физиология человека. Особенности преподавания темы «Основы анатомии и физиологии человека. Осмотр пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего»	2	
4.	Особенности преподавания темы «Средства оказания первой помощи»	2	
5.	Особенности преподавания темы «Первая помощь при ранениях, кровотечении и травматическом шоке. Профилактика инфекций, передающихся с кровью»	6	2 день
6.	Особенности преподавания темы «Основы сердечно-лёгочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при обструкции верхних дыхательных путей»	6	2-3 дни

7.	Особенности преподавания темы «Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы и синдроме длительного сдавления»	6	3-4 дни
8.	Особенности преподавания темы «Первая помощь при травмах головы, шеи, спины, груди, живота и таза»	6	4 день
9.	Особенности преподавания темы «Первая помощь при термической травме, ожогах и отморожениях»	2	5 день
10.	Особенности преподавания темы «Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших»	2	
11.	Особенности преподавания темы «Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. Помощь пострадавшим с острой психологической реакцией на стресс»	2	
12.	Итоговая аттестация	2	
Итого		40	5 дней

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Методологические и психолого-педагогические особенности организации и проведения занятий по первой помощи различным возрастным и социальным группам населения

Теоретическое занятие – 2 ч.

Виды, структура, планирование, организация занятий по первой помощи. Виды и организация контроля знаний, умений и навыков по первой помощи. Организация учебного места.

Эффективные формы передачи знаний по первой помощи: активные формы обучения (решение ситуационных задач, деловые игры, обсуждение материалов видеозаписей занятий и т. п.); интеллектуальное моделирование травм и полигонный тренинг; использование визуализированного учебно-тренировочного оборудования и компьютерных технологий в учебном процессе; контроль знаний и умений по первой помощи. Имитационно-игровые приёмы «интенсивного» обучения первой помощи.

Общие принципы и особенности обучения взрослых. Психология усвоения информации. Психолого-педагогические особенности преподавания первой помощи различным возрастным и социальным группам населения.

Профессиональные особенности обучающихся различных категорий, мотивация к обучению и оказанию первой помощи. Типичные ошибки, допускаемые инструктором при проведении занятий по предмету «Первая помощь».

Тема 2. Особенности преподавания темы «Организационно-правовые основы оказания первой помощи»

Теоретическое занятие – 2 ч.

Определение понятия «Первая помощь». Организационно-правовые и методические основы оказания первой помощи: права, обязанность и ответственность граждан Российской Федерации при оказании первой помощи, официальные документы, определяющие порядок подготовки и оказания первой помощи, лицами, не имеющими профессионального медицинского образования. Виды, задачи и объём первой помощи.

Тема 3. Анатомия и физиология человека. Особенности преподавания темы «Основы анатомии и физиологии человека. Осмотр пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего»

Теоретическое занятие – 1 ч.

Системы органов, топография, физиологические принципы функционирования: опорно-

двигательная система; нервная система, функциональное значение отделов нервной системы; дыхательная система, понятие о частоте дыхания; сердечно-сосудистая система, понятие о кругах кровообращения, понятие о пульсе и сердечных сокращениях (частота, ритм), понятие об артериальном давлении; пищеварительная система. Функциональное значение крови, её количество в организме человека, транспортная функция, система свертывания крови. Понятие о полых и паренхиматозных органах.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Порядок оценки витальных функций. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения (наличие пульса на лучевой и сонной артериях, наружное кровотечение).

Практическое занятие – 1 ч.

Отработка приёмов определения пульса (частоты) на лучевой и сонной артериях. Определение точек пульсации артерий: височной, сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной. Отработка приёмов оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения.

Тема 4. Особенности преподавания темы «Средства оказания первой помощи»

Практическое занятие – 2 ч.

Понятие о средствах первой помощи. Табельные и подручные средства первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких способом «рот-устройство-рот» (воздуховод, лицевая защитная пленка, лицевая маска, дыхательный саморасправляющийся мешок). Носилки жёсткие, мягкие, табельные, импровизированные. Средства временной остановки кровотечения (кровоостанавливающий жгут). перевязочные средства стерильные, нестерильные. Средства для иммобилизации. Термопокрывало спасательное. Средства индивидуальной защиты рук. Гигиенические требования к средствам первой помощи.

Использование подручных средств первой помощи для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Тема 5. Особенности преподавания темы «Первая помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке. Профилактика инфекций, передающихся с кровью»

Теоретическое занятие – 2 ч.

Ранения, виды ран. Понятие о проникающем ранении. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, травматический шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Первоочередные мероприятия первой помощи при ранениях: остановка наружного кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приёмы). Виды повязок, правила наложения: бинтовые (круговые или циркулярные, крестообразные), косыночные, пращевидные. Табельные и подручные перевязочные средства. Преимущества косыночных повязок в условиях дефицита времени.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, кровотечение из внутренних органов. Признаки большой кровопотери. Профилактика острой кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие сосудов, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение тугий и давящих повязок, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, жгута-удавки, брючного ремня). Правила наложения и осложнения, вызванные наложением жгута. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном кровотечении. Особенности, порядок оказания первой

помощи при ранении шеи, осложнённом кровотечением. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении без видимой причины, в результате травмы головы, носа.

Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приёмы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Основы эпидемиологических знаний и гигиены. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты и др.). Правила и порядок первичной обработки ран.

Практическое занятие – 4 ч.

Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (височной, подчелюстной, сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей и тугой повязок на раны; наложение табельного и импровизированного жгута (жгута-закрутки, брючного ремня). Отработка последовательности действий временной остановки наружного кровотечения.

Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приёмов наложения повязок: бинтовых (круговых или циркулярных, крестообразных), пращевидных. Наложение косыночных повязок на голову, грудь, живот, таз, конечности. Косыночная иммобилизация верхних конечностей. Приёмы фиксации инородного тела в ране.

Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка наружного кровотечения, простейшие приёмы обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Тема 6. Особенности преподавания темы «Основы сердечно-лёгочной реанимации. Особенности сердечно-лёгочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при обструкции верхних дыхательных путей»

Теоретическое занятие – 2 ч.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Признаки клинической смерти. Достоверные признаки биологической смерти. Порядок оценки витальных функций. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Показания к проведению СЛР. Приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения компрессий грудной клетки и искусственного дыхания. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении, электротравме.

Порядок оказания первой помощи при механической асфиксии, обусловленной обструкцией верхних дыхательных путей твёрдым инородным телом при частичной и полной обструкции верхних дыхательных путей пострадавшему в сознании, без сознания. Прием Геймлиха. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие – 4 ч.

Отработка приёмов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов компрессий грудной клетки взрослому и ребёнку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса (в соотношении 30:2 независимо от количества спасающих).

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 7. Особенности преподавания темы «Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы и синдроме длительного сдавления»

Теоретическое занятие – 2 ч.

Понятие «скелетная травма»: ушибы, вывихи, растяжения, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика скелетной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при скелетной травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи при скелетной травме. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств и косынок для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при подозрении на переломы ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Цели иммобилизации: обезболивание, обездвиживание.

Понятие о синдроме длительного сдавления. Виды компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинация с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечностей, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Практическое занятие – 4 ч.

Отработка приёмов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация косыночными повязками и другими подручными средствами при травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей.

Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Тема 8. Особенности преподавания темы «Первая помощь при травмах головы, шеи, спины, груди, живота и таза»

Теоретическое занятие – 2 ч.

Понятие открытой и закрытой травмы. Травма головы, лица, глаз, носа, ушей, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаз, уха и носа.

Основные проявления закрытой черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме.

Основные проявления травмы спины. Признаки травмы позвоночника. Тяжесть травмы позвоночника в зависимости от локализации. Основные способы иммобилизации шейного отдела позвоночника.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об острой дыхательной недостаточности, пневмотораксе, гемотораксе. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при закрытой травме груди (лейкопластырной черепицеобразной, крестообразной повязки). Особенности наложения и фиксации повязки при открытой травме груди. Выполнение окклюзионной (герметизирующей) и клапанной повязок. Особенности наложения повязки на рану груди с фиксированным инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения (травматический шок) и повреждения полых органов (выраженная боль). Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего

кровотечения и при сильной боли.

Основные проявления травмы таза. Приёмы фиксации костей таза.

Практическое занятие – 4 ч.

Наложение бинтовых и косыночных повязок на раны волосистой части головы, уха, при травмах глаз и носа.

Отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Отработка приёма переключивания пострадавшего с травмой спины на щит, жесткие носилки. Отработка приёма придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приёмы фиксации костей таза.

Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязок при закрытой и открытой травмах груди, в том числе окклюзионной (герметизирующей) и клапанной повязок. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.

Отработка приёмов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости. Придание транспортного положения при травме живота.

Тема 9. Особенности преподавания темы «Первая помощь при термической травме, ожогах и отморожениях»

Теоретическое занятие – 1 ч.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Термические ожоги. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Основные проявления. Зависимость тяжести ожога от площади и глубины повреждения. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Особенности течения ожогового шока. Порядок оказания первой помощи.

Перегревание, первая помощь.

Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Виды гипертермии. Основные проявления, оказание первой помощи.

Физико-химические характеристики повреждающих факторов химических ожогов: зависимость тяжести ожога от природы повреждающего вещества, его концентрации, температуры, длительности экспозиции с телом пострадавшего, площади и глубины повреждения. Порядок оказания первой помощи при химических ожогах.

Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания.

Практическое занятие – 1 ч.

Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, ожоге верхних дыхательных путей.

Тема 10. Особенности преподавания темы «Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших»

Теоретическое занятие – 1 ч.

Правила, приёмы и порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Показания для незамедлительного извлечения из транспортного средства.

Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при большой кровопотере, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).

Правила транспортировки на жёстких и мягких носилках. Особенности транспортировки пострадавших, находящихся без сознания.

Практическое занятие – 1 ч.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приёма «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из легкового автомобиля и транспортировки. Особенности извлечения пострадавшего из грузового автомобиля и автобуса. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приёмом «натаскивания» на носилки.

Отработка приёма снятия мотоциклетного шлема.

Отработка приёма перевода пострадавшего без сознания, лежащего на животе, на спине в «стабильное боковое положение».

Отработка транспортных положений, придаваемых пострадавшим при травматическом шоке, при травмах головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).

Отработка традиционных способов перекладывания пострадавшего на носилки («скандинавский мост» и его варианты, «перекатывание бревна»). Приёмы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими на жёстких и мягких носилках.

Тема 11. Особенности преподавания темы «Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. Помощь пострадавшим с острой психологической реакцией на стресс»

Теоретическое занятие – 2 ч.

Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

Судорожный синдром. Понятие «судороги» (эпилептический припадок). Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

Опасные аллергические реакции.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу (при обливании агрессивными жидкостями).

Основные проявления отравлений алкоголем и его суррогатами, порядок оказания первой помощи. «Ресторанный способ» промывания желудка.

Укусы ядовитых змей и насекомых.

Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжёлых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к педагогическому составу, допущенному к проведению учебных занятий:

- лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование и отвечающие требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам, высококвалифицированные специалисты, а также лица, обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью в соответствующей области.

- профессорско-преподавательский состав медицинских и (или) образовательных учреждений, имеющих базовое образование, соответствующее реализуемой Программе.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация Программы предполагает наличие аудитории для проведения теоретических и практических занятий. Оборудование аудитории включает:

- ноутбук (1 шт.)
- проектор (1 шт.)

- напольный переносной экран (1 шт.)
- манекены-тренажеры (4 шт.)
- сумка-укладка со средствами первой помощи (2 шт.)
- мебель (столы, стулья)
- учебные плакаты и баннеры (6 экз.)

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные материалы:

1) Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.

Дополнительные материалы:

1) Учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи <https://allfirstaid.ru/node/875>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения Программы слушатели должны:

ЗНАТЬ:

- виды, структуру занятий по первой помощи;
- виды контроля знаний и умений по первой помощи;
- порядок составления учебных планов занятий по первой помощи;
- методы повышения эффективности занятий по первой помощи;
- приёмы «интенсивного» обучения;
- методологические и психолого-педагогические особенности преподавания различным социальным группам населения;
- общие принципы и особенности обучения взрослых;
- типичные ошибки, допускаемые преподавателем при проведении занятий по первой помощи;
- организацию ситуационных задач по первой помощи, порядок оценки решений;
- основные понятия: предмет обучения, порядок (последовательность) действий, алгоритм, дидактика, методика, имитационные и игровые технологии обучения и т. д.;
- официальную трактовку понятия «первая помощь», оказываемую лицами, не имеющими профессионального медицинского образования, определённую нормативно-правовыми и методическими документами;
- организационно-правовые и методические основы оказания первой помощи: права, обязанность и ответственность граждан Российской Федерации при оказании первой помощи, официальные документы, определяющие оказание первой помощи;
- перечень состояний, требующих незамедлительного оказания первой помощи;
- перечень обязательных мероприятий первой помощи;
- первоочередные мероприятия первой помощи;
- технику безопасности при оказании первой помощи;
- порядок вызова скорой медицинской помощи пострадавшим и остро заболевшим;
- порядок и очерёдность оказания первой помощи при наличии нескольких одновременно пострадавших (сортировка);
- биомеханику различных видов травм, характер типичных повреждений.

УМЕТЬ:

- владеть основами педагогического мастерства: педагогическим общением, наблюдением, формами организации учебных занятий, контроля знаний, умений и навыков;
- доступно объяснять значения распространённых медицинских терминов: топография органов, витальные функции, объём циркулирующей крови, биологические жидкости, асфиксия, обструкция, кома, шок, кровопотеря, пневмоторакс, подкожная эмфизема, крепитация, паралич, гипотермия, гипертермия, струп, стенокардия, перитонит, иммобилизация, десмургия, реанимация, искусственная вентиляция лёгких, компрессии грудной клетки, ингаляция, дренажное положение, дезинфекция и т. д.;
- оценивать степень опасности для себя и пострадавшего, принимать меры для обеспечения безопасного оказания помощи;
- владеть приёмами оказания первой помощи, используя табельные и подручные средства первой помощи;
- фиксировать шейный отдел позвоночника табельными и подручными средствами;
- применять спасательный захват для быстрого извлечения из легкового автомобиля и транспортировки пострадавшего в безопасное место;
- переносить пострадавшего на руках одним, двумя спасателями;
- проводить осмотр пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания;
- перекладывать пострадавшего с травмой позвоночника традиционным способом и его модификациями;
- придавать транспортное положение пострадавшему с травмами головы, груди, живота, таза, позвоночника, при травматическом шоке;
- переводить пострадавшего без сознания, лежащего на спине, на животе в «стабильное боковое положение»;
- определять признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения;
- определять пульс на лучевой и сонной артериях;
- удалять видимое инородное тело из ротовой полости у пострадавшего без сознания;
- выполнять приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего без сознания;
- проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройств для проведения искусственного дыхания;
- проводить компрессии грудной клетки взрослому пострадавшему, ребёнку;
- выполнять базовый реанимационный комплекс одним, двумя спасателями;
- применять приёмы удаления инородного тела при обструкции верхних дыхательных путей у пострадавшего в сознании (взрослого, ребёнка, тучного пострадавшего, беременной женщины);
- применять приёмы удаления инородного тела при обструкции верхних дыхательных путей у пострадавшего без сознания;
- выполнять пальцевое прижатие артерий при наружном кровотечении: височной, подчелюстной, сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной;
- выполнять временную остановку наружного кровотечения: пальцевым прижатием сосудов выше места ранения, максимальным сгибанием конечности в суставе, наложением давящей и тугой повязки, табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута;
- выполнять остановку носового кровотечения, вызванного травмой и без видимой причины;
- выполнять простейшие мероприятия дезинфицирования ран;
- накладывать бинтовые, косыночные, пращевидные, окклюзионные повязки;
- накладывать повязку на голову при открытой черепно-мозговой травме;
- накладывать повязку при наличии фиксированного инородного тела в ране (грудь, живот, бедра и т.п.);
- накладывать повязку при выпадении органов брюшной полости из раны живота;
- выполнять иммобилизацию табельными и подручными средствами при травме опорно-двигательной системы;

- выполнять аутоиммобилизацию при травмах конечностей;
- проводить раннее охлаждение ожоговой поверхности и накладывать повязку;
- выполнять приёмы согревания при холодовой травме;
- выполнять приёмы общего согревания при шоке.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде решения ситуационных задач (ситуационно-ролевые игры) по сценариям наиболее типичных чрезвычайных ситуаций. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Билеты по программе «Инструктор первой помощи»

Билет № 1

1. Средства оказания первой помощи, применение.
2. Пострадавший получил ранение в области левого локтевого сгиба. Из раны обильно вытекает кровь темного цвета. Какое это кровотечение? Окажите первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 2

1. Покажите точки пальцевого прижатия артерий при наружном кровотечении.
2. Женщина во время быстрой ходьбы оступилась, почувствовала боли в голеностопном суставе. При осмотре: в области голеностопного сустава отечность, резкая болезненность при пальпации. Движения резко ограничены из-за болей. Осторожное поколачивание по пятке вызывает усиление болей в голеностопном суставе. Какое повреждение можно заподозрить у пострадавшей?
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 3

1. Повреждения костей таза. Способы иммобилизации и транспортировки при повреждениях таза.
2. У пострадавшего в ДТП в области нижней челюсти справа имеется рваная рана, умеренно кровоточащая. Окажите ему первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 4

1. Покажите способы транспортировки пострадавшего на руках.
2. В гараже около автомашины с работающим двигателем обнаружен человек без признаков жизни. Что с ним случилось. Окажите ему первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 5

1. Принципы и способы транспортировки пострадавших. Особенности транспортировки пострадавших, находящихся без сознания. Правила и приемы перекладывания пострадавшего с земли на носилки. Транспортировка пострадавшего в одиночку, вдвоем, втроем, вчетвером. Особенности транспортировки пострадавших при помощи подручных средств, имитирующих жёсткие и мягкие носилки.
2. Из горящей машины извлечен пострадавший. В сознании. Отвечает на вопросы. Кожные покровы лица интенсивно красного цвета. Беспокоит затрудненное дыхание, кашель, осипший голос. Окажите ему первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 6

1. Способы иммобилизации верхних конечностей при различных травмах.
2. У пострадавшего закрытая травма живота. Мужчина бледный, на оклик открывает глаза, но на вопросы не отвечает. Дыхание частое, пульс на руке определяется плохо. На животе кровоподтек и ссадины. Окажите первую помощь. Придайте пострадавшему транспортное положение.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 7

1. Основные транспортные положения пострадавшего в зависимости от вида повреждения и тяжести состояния. Понятие о «возвышенном положении», «полусидячем положении», «противошоковой позиции», «стабильном боковом положении» и др.
2. После падения на локоть у сбитого автомобилем пешехода появились сильные боли в плече. При осмотре в средней трети плеча имеется отек, ощупывании плеча определяется крепитация (костный хруст). Что случилось с пострадавшим? Окажите ему первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 8

1. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Особенности проведения приемов у беременных и полных женщин, у детей до полугода.
2. Мужчина получил ранение в области шеи. Из раны вытекает темная кровь. Какое это кровотечение? Окажите первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 9

1. Понятие о ранах. Виды ран. Основные осложнения ранений, опасные для жизни: острая кровопотеря, травматический шок, повреждения жизненно важных органов. Инфекционные осложнения ранений. Приемы оказания первой помощи при ранениях.
2. Перебегавший дорогу пешеход упал на руку, после чего появились сильные боли в правом предплечье. При осмотре определяется припухлость и деформация в средней трети предплечья. При ощупывании возникает резкая боль и определяется крепитация (костный хруст). Что случилось с пострадавшим? Окажите ему первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 10

1. Синдром длительного сдавления. Первая помощь.
2. У пострадавшего рана предплечья, из которой пульсирующей струей вытекает алая кровь. Какое это кровотечение? Наложите жгут-закрутку.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 11

1. Понятие о кровотечении. Виды кровотечений. Понятие о кровопотере. Признаки кровопотери. Опасные и жизнеугрожающие кровопотери. Объемы кровопотери при различных видах травмах.
2. Пешеход сбит автомобилем. Лежит на проезжей части дороги, в сознании. Жалуется на сильные боли в правой ноге. При осмотре деформация костей голени и кровоподтек в нижней трети голени. При прощупывании поврежденной области определяется крепитация (хруст) костных отломков и резкая болезненность. Что случилось с пострадавшим? Окажите первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 12

1. Покажите места наложения кровоостанавливающего жгута.
2. В результате возгорания и взрыва емкости с бензином мужчина получил ожог лица и передней поверхности туловища. Больной резко возбужден, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки — плотная темная корка, в области живота — вскрывшиеся пузыри. Укажите площадь и степень ожога. Окажите первую помощь
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 13

1. Способы временной остановки кровотечения. Критерии выбора оптимальных способов остановки кровотечений.
2. Пешеход, перебегая дорогу, поскользнулся, упал на ягодицы. В момент удара возникли сильные боли в пояснице. При осмотре пострадавший предъявляет жалобы на онемение и слабость в нижних конечностях. При пальпации спины возникает сильная боль. Что случилось с пострадавшим? Окажите первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 14

1. Шок. Противошоковые мероприятия.
2. Во время пожара у мужчины возник ожог волосистой части головы с образованием пузырей с кровянистым содержимым, а также ожоги спины с образованием пузырей с прозрачным содержимым. Пострадавший кричит от боли, просит помочь. Какая степень и площадь ожогов? Окажите первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 15

1. Понятие повязки. Наложение повязок. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.
2. В результате ДТП мотоциклист упал на обочину дороги. На оклик пострадавший открывает глаза. На вопросы не отвечает. Была рвота. В теменной области справа-рана, заполненная сгустками крови. Что случилось с пострадавшим? Окажите первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 16

1. Острые отравления. Основные принципы первой помощи при любых отравлениях. Первая помощь при отравлениях угарным газом, алкоголем и его суррогатами, углеводородами, метиловым спиртом, этиленгликолем.
2. У мужчины, длительное время находившегося на морозе, появились боли, чувство онемения пальцев стоп. После согревания развился отек обеих стоп. На пальцах стоп появились пузыри с кровянистым содержимым. Назовите степень отморожения. Окажите первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 17

1. Наложение жгута. Опасность наложения жгута, профилактика осложнений, вызванных наложением жгута. Подручные средства, заменяющие жгут. Особенности наложения жгута зимой и летом.
2. Легковой автомобиль сбил пешехода. Мужчина упал и ударился головой. Жалуется на головную боль, тошноту, головокружение. Была однократная рвота. Обстоятельств травмы не помнит. Отмечает кратковременную потерю сознания. Кожные покровы бледные. В теменной области ушибленная рана длиной 2 см. Рана кровоточит. Окажите ему первую помощь.

3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 18

1. Острые аллергические реакции. Анафилактический шок, его признаки. Первая помощь.
2. У мужчины тупая травма носа, идет сильное кровотечение, которое не останавливается. Как остановить кровотечение с помощью тампонирования? Наложите пращевидную повязку на нос.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 19

1. Понятие пневмоторакса. Первая помощь при пневмотораксе. Раны живота. Особенности оказания первой помощи при ранах живота.
2. В результате ДТП произошло возгорание автомобиля. Водитель, выбираясь из автомобиля, подвернул ногу. В сознании. Жалуется на сильные боли в ожоговых ранах и левой ноге. При осмотре кожные покровы правого предплечья покрасневшие, покрыты пузырями, заполненные прозрачной жидкостью. Боль усиливается при нагрузке. Окажите ему первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 20

1. Ожоги. Первая помощь.
2. В жаркий летний день пассажир переполненного автобуса почувствовал головокружение и насморк. Появилось чихание, одышка, затем признаки удушья, страх смерти, невозможность сделать глубокий вдох, кашель. При осмотре: положение вынужденное, наклонился вперед, опирается руками на спинки кресел, пытается откашляться, сделать форсированный выдох. Кожные покровы бледные, влажные, цианоз носогубного треугольника, кончика носа, ушей, пальцев рук. Дыхание частое, поверхностное, кашель надсадный, непродуктивный, сухие, свистящие хрипы. Окажите ему помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 21

1. Понятие о травмах. Виды травм. Осложнения травм.
2. В салоне автобуса произошла драка, один из пассажиров получил ножевое ранение живота. При осмотре у пострадавшего имеется рана на передней брюшной стенке. В рану выпала петля кишки. Окажите ему помощь. Как правильно транспортировать пострадавшего в больницу?
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 22

1. Первая помощь при утоплении.
2. Мужчине на улице стало плохо. Жалуется на тупые, давящие боли в области сердца, бледный, испуган, прижимает руку к груди в области сердца, кожные покровы влажные. Одышка. Жалобы на «замирание сердца». Испытывает «страх смерти». Что с ним? Окажите ему первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 23

1. Понятие иммобилизации. Роль иммобилизации в оказании первой помощи. Табельные и подручные средства иммобилизации.
2. Велосипедист упал на обочину дороги и поранил правую ногу. В сознании. Правильно отвечает на вопросы. Жалуется на боли в правом бедре. На боковой поверхности бедра имеется рана, из которой торчит сломанная ветка. Кровотечения из раны нет. При осмотре другие повреждения не обнаружены. Окажите первую помощь.

3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 24

1. Переломы костей конечностей. Виды переломов. Общие и отличительные признаки переломов. Основной принцип иммобилизации при переломах конечностей. Моделирование подручных средств иммобилизации. Особенности оказания первой помощи при переломах верхних и нижних конечностей.
2. В результате ДТП в салоне микроавтобуса лежит пассажир головой в сторону кабины. В сознании, говорит с трудом, при осмотре жалуется на боль в спине. Чувствительность верхних и нижних конечностей отсутствует. Окажите ему помощь. Как правильно эвакуировать его из микроавтобуса и транспортировать в больницу.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 25

1. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.
2. Пожилой человек, споткнувшись, упал на руки, возникла резкая боль в области лучезапястного сустава, усиливающаяся при любом движении кисти. Резко изменилась конфигурация сустава и лучевой кости. Какое повреждение можно предположить у пострадавшего?
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 26

1. Переломы ключицы, ребер, грудины. Основные признаки. Приемы оказания первой помощи при переломах ключицы, ребер, грудины.
2. У пострадавшего рваная рана на правом предплечье. Из раны вытекает тонкой пульсирующей струей кровь алого цвета. Окажите первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 27

1. Первая помощь при перегревании пострадавших.
2. При спуске с горы на лыжах женщина упала, возникли резкие боли в области голени, усиливающиеся при изменении положения. Встать на ногу не может. При осмотре: стопа неестественно вывернута наружу. Кожные покровы не нарушены. Каков характер повреждения и какая необходима первая помощь?
1. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 28

1. Виды повреждений позвоночника. Определение тяжести состояния пострадавшего в зависимости от локализации травмы. Особенности проведения эвакуации пострадавшего с травмой позвоночника.
2. Зимой на обочине дороги обнаружен лежащий в снегу мужчина. На оклик открывает глаза, с трудом отвечает на вопросы. С его слов, машина, в которой он ехал, застряла на дороге. Кожные покровы бледные, местами синюшные. На щеках, кистях обеих рук, стопах кожа бледная, онемевшая. Пострадавший не может сжать пальцы в кулак, самостоятельно идти. Окажите первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 29

1. Травмы шейного отдела позвоночника. Иммобилизация при травмах шеи. Приемы и особенности оказания первой помощи при травмах шеи.
2. В результате возгорания и взрыва автомобиля мужчина получил ожог лица и передней поверхности туловища. На лице пострадавшего имеются вскрывшиеся пузыри, на передней

поверхности грудной клетки — плотная темная корка, в области живота - вскрывшиеся пузыри. Укажите площадь и степень ожога. Окажите первую помощь.

3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 30

1. Черепно-мозговая травма. Признаки черепно-мозговой травмы. Приемы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме.
2. В результате ДТП мужчина получил ранение левой грудной клетки искореженными деталями автомобиля. В сознании. Сидит, привалившись к стене, прижимая рукой рану, расположенную на боковой поверхности левой грудной клетки. Рана подсасывает воздух на вдохе. Пострадавший часто дышит. Из раны вытекает пеннистая розовая жидкость.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 31

1. Понятие асфиксии. Признаки асфиксии. Освобождение верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха. Особенности освобождения верхних дыхательных путей у взрослых и детей.
2. В результате наезда пешеход получил травму бедра. На правом бедре рана, где определяются костные отломки. Из раны вытекает пульсирующей струей кровь алого цвета. Окажите первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 32

1. Травмы живота. Признаки. Первая помощь.
2. В результате наезда автомобиля мужчина предъявляет жалобы на боль в правой ноге, которая резко усиливается при попытке движений. При осмотре обнаруживается, что правое бедро имеет деформацию и укорочение до 5 см. При прощупывании определяется хруст в средней трети бедра. Какое повреждение можно заподозрить у пострадавшего? Окажите первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Билет № 33

1. Общее переохлаждение. Осложнения при общем переохлаждении. Обморожения. Приемы оказания первой помощи при переохлаждении и обморожениях.
2. В результате ДТП пассажир автобуса жалуется на резкую боль с правой стороны грудной клетки в результате попытки глубокого вдоха или неосторожного движения. Дыхание неглубокое, частое. Кожные покровы бледные, на лбу выступает пот. Какие повреждения можно предположить у пострадавшего? Окажите ему первую помощь.
3. Проведение сердечно-легочной реанимации.