

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«Иркутский областной центр медицины катастроф»



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБУЗ «ИОЦМК»
от 04.03.2025 №20

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
**Оказание первичной помощи при остановке сердца
и шоковых состояниях**

Иркутск 2025г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Медицинского совета
28.02.2025 Протокол № 1
Председатель: А.М. Ворожба

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной центр медицины катастроф»

Разработчики: Е.Н. Ряднова, заведующая организационно-методическим отделом, врач-методист, М.И. Бондаренко, психолог ОГБУЗ «ИОЦМК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оказание первичной помощи при остановке сердца и шоковых состояниях» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;

- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

Программа предназначена для повышения профессиональной компетентности сотрудников медицинских организаций.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой курса, организационно-педагогическими условиями реализации Программы, материально-техническими условиями реализации Программы, учебно-методическим обеспечением Программы, формой аттестации результатов освоения Программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: повышение профессиональной компетентности сотрудников медицинских организаций.

Категория слушателей: медицинский персонал медицинских организаций.

Срок обучения (трудоемкость Программы): 4 часа (1 учебный час - 45 минут).

Форма обучения: очная, с отрывом от производства

Срок освоения Программы: 1 учебный день

Режим занятий: 4 учебных часа в день

№ тем	Название темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Первичная помощь при остановке сердца. Основы сердечно-легочной реанимации	3	1	2
2.	Первичная помощь при анафилактическом шоке и других шоковых состояниях. Итоговая аттестация	1	1	-
Итого		4	2	2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Первичная помощь при остановке сердца. Основы сердечно-легочной реанимации	3	1 день
2.	Первичная помощь при анафилактическом шоке и других шоковых состояниях. Итоговая аттестация	1	
Итого		4	1 день

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Первичная помощь при остановке сердца. Основы сердечно-легочной реанимации

Теоретическое занятие – 1 ч.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения.

Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс СЛР. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении, электротравме.

Порядок оказания первой помощи пострадавшему в сознании, без сознания при частичной и полной закупорке (обструкции) верхних дыхательных путей инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие – 2 ч.

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса. Придание пострадавшему «стабильного бокового положения».

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Выполнение базового реанимационного комплекса.

Тема 2. Первичная помощь при анафилактическом шоке и других шоковых состояниях

Теоретическое занятие – 1 ч.

Шок. Понятие. Виды шока: анафилактический, травматический (гиповолемический), септический, кардиогенный. Степень тяжести течения шока, общие признаки. Анафилаксия. Понятие анафилактический шок, его признаки, алгоритм первой помощи. Травматический (гиповолемический) шок: понятие, признаки, алгоритм первой помощи.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к педагогическому составу, допущенному к проведению учебных занятий:

- лица, имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам, высококвалифицированные специалисты, а также лица, обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью в соответствующей области.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация Программы предполагает наличие аудитории для проведения теоретических и практических занятий. Оборудование аудитории включает:

- ноутбук (1 шт.)
- проектор (1 шт.)
- напольный переносной экран (1 шт.)

- манекены-тренажеры (4 шт.)
- сумка-укладка со средствами первой помощи (2 шт.)
- мебель (столы, стулья)
- учебные плакаты и баннеры (6 экз.)

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные материалы:

- 1) Суворов А.В., Свешников К.А., Якушев Д.Б. Основы неотложной терапии шоковых состояний: Рекомендации для врачей. 4-е издание. – Нижний Новгород.: 2017.
- 2) Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.

Дополнительные материалы:

- 1) Учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи <https://allfirstaid.ru/node/875>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения Программы слушатели должны:

ЗНАТЬ:

- порядок вызова скорой медицинской помощи пострадавшим;
- правила и порядок осмотра пострадавшего, основные критерии оценки сознания, дыхания и кровообращения;
- места определения пульса: на лучевой, сонной артериях;
- способы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей; порядок выполнения базового реанимационного комплекса; признаки успешной сердечно-легочной реанимации; осложнения сердечно-легочной реанимации; особенности сердечно легочной реанимации у детей;
- причины и основные проявления шока, порядок оказания первой помощи;
- порядок оказания первой помощи при болях в области сердца;
- порядок оказания первой помощи при подозрении на анафилактический шок.

УМЕТЬ:

- оценивать степень опасности для себя и пострадавшего, принимать меры для обеспечения безопасного оказания помощи;
- вызвать скорую медицинскую помощь пострадавшим;
- поддерживать с пострадавшим словесный (вербальный), визуальный, тактильный контакт;
- выполнять мероприятия первой помощи безотлагательно, правильно, бережно;
- переводить пострадавшего без сознания в «стабильное боковое положение» из положения «на спине»;
- определять признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения;
- определять пульс на лучевой и сонной артериях;
- выполнять приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего без сознания;
- проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройств для проведения искусственного дыхания;

- проводить компрессии грудной клетки взрослому пострадавшему, ребенку; выполнять базовый реанимационный комплекс одному или вдвоем.
- применять простейшие приемы оказания психологической помощи.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации по Программе.

Итоговая аттестация проводится в форме устного опроса.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат.